

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3[^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^a BET

Libri di testo adottati: “France Vlog” edizione En Poche, di T. Cignatta, M. Boureux, M. Gérard, D. Peterlongo, J. Rambert, M.-C. Jamet, e. Pearson LANG e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Materiali provenienti da DVD, e-book., CD-ROM (allegati al testo di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM.

COMPETENZE SVILUPPATE

COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

Moduli/Unità/Contenuti

TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI
<u>Unité 0</u> - Saluer - Demander et dire comment ça va - Épeler un mot <u>Unité 1</u> - Se présenter et présenter quelqu’un - Demander et dire l’âge <u>Unité 2</u> - Les nombres demander et donner un numéro de téléphone - Demander et dire l’heure - Demander et dire la date - Proposer, accepter, refuser <u>Unité 3</u> - Parler de la famille et des animaux - Comprendre le lexique de l’habillement - Décrire l’aspect physique et le caractère des personnes	<u>Unité 0</u> Dans la salle de classe À l’école j’ai... L’alphabet Les nombres de 0 à 20 Les jours de la semaine Les mois de l’année Les pronoms personnels sujets et les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> Les articles indéfinis Approfondissements et exercices dans le texte Côté grammaire Côté lexique PHONÉTIQUE : - Les sons et les rythmes du français Approfondissements et exercices dans le texte Côté grammaire Côté lexique <u>Unité 1</u> PHONÉTIQUE : - Rythmez le français La nationalité et les pays

<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un article de mode - Écrire un e-mail sur les contenus de l'Unité 	<p>La profession</p> <p>Les verbes en –er, le verbe <i>s'appeler</i></p> <p>L'interrogation informelle</p> <p>Les articles définis</p> <p><i>C'est, il est</i></p> <p>Le pluriel des noms et des adjectifs (1) Le féminin (1)</p> <p>Le féminin des noms des professions</p> <p><i>Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ?</i></p> <p>À la découverte de l'Hexagone! La France physique, La France administrative</p> <p><u>Unité 2</u></p> <p>PHONÉTIQUE :</p> <p>Les sons u et y </p> <p>Les activités quotidiennes</p> <p>Les loisirs</p> <p>Les saisons</p> <p>Quel temps fait-il?</p> <p>Le pronom sujet <i>on</i>,</p> <p>Les verbes pronominaux, les verbes en –ger, les verbes <i>aller, venir, faire</i>, les verbes impersonnels</p> <p>Les pronoms personnels toniques</p> <p>L'interrogation avec <i>quand / combien</i></p> <p>L'adjectif <i>quel/quelle/quels/quelles</i></p> <p>La construction de la phrase</p> <p>Les articles contractés</p> <p>Le Pays basque : une identité culturelle forte !</p> <p>Les fêtes de Bayonne</p> <p><u>Unité 3</u></p> <p>PHONÉTIQUE :</p> <p>- Les sons k , s et ʒ </p> <p>La famille</p> <p>Les animaux de compagnie</p> <p>La description physique</p> <p>Le caractère</p> <p>Les vêtements et les accessoires</p> <p>Les couleurs</p> <p>Cas particuliers des verbes du premier groupe</p> <p><i>Il y a, il faut</i></p> <p>La forme négative, l'interrogation avec <i>Est-ce que</i>,</p> <p>Les adjectifs possessifs</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le pluriel et le féminin des noms et des adjectifs (2)
La mode aime Paris ! Claire créatrice de mode

PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><u>Unité 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le lexique des lieux et moyens de transport les informations sur la place des lieux et monuments - Comprendre un dialogue sur les indications du chemin - Demander son chemin et répondre - Comprendre le programme d'un échange scolaire - Comprendre un texte informatif sur la ville de Lyon - Rédiger un programme d'échange - Rédiger - Un texte descriptif sur sa ville, son quartier - Écrire un e-mail pour donner des indications sur un parcours <p><u>Unité 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vendre et acheter - Où faire ses courses ? - Comprendre des interviews sur les habitudes d'achats, comprendre un dialogue sur les aliments, les achats, les quantités, les menus, les ingrédients - Parler de ses goûts sur les plats typiques et les décrire - Comprendre des discours sur les plats typiques de différentes cultures - Écrire une liste des courses <p><u>Unité 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de la santé - Demander et donner des conseils - Exprimer ses sentiments et ses émotions - Comprendre un dialogue chez le médecin 	<p><u>Unité 4</u></p> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms COD <p>Les lieux de la ville Les moyens de transport Les verbes du 2e groupe en -ir Les pronoms COD Le futur proche et le passé récent Les adjectifs démonstratifs L'interrogation avec <i>où</i> L'impératif <i>Pourquoi et parce que</i> Les nombres ordinaux Lyon, une ville durable La Confluence</p> <p>À chacun son tourisme!</p> <p><u>Unité 5</u></p> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rythmez le français (le non-verbal) <p>L'article partitif Les verbes <i>prendre, boire et vendre</i> Le présent progressif La forme négative avec <i>rien</i> À et <i>chez</i> Les adverbes de quantité : <i>beaucoup de, très, assez, peu</i> Le pronom complément <i>en</i> Toutes les couleurs et les saveurs de Marseille DNL (économie) Cigale ou fourmi ?</p> <p><u>Unité 6</u></p> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sons € , õ et ã

<ul style="list-style-type: none"> - Parler de sport et alimentation - Comprendre un texte informatif sur la Corse - Rédiger un dépliant sur le propre sport - Écrire un texte pour parler des sports préférés 	<p>Les verbes <i>devoir et recevoir, offrir et ouvrir</i></p> <p>Le passé composé</p> <p>Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i></p> <p>La question avec l'inversion</p> <p>Sport et bien-être dans l'Île de la Beauté</p>
<p>TEXTE DE GRAMMAIRE « <u>COTÉ GRAMMAIRE COTÉ LEXIQUE</u> » : sujets et exercices choisis dans les Dossiers des structures linguistiques, des verbes et du lexique.</p> <p>D'AUTRES ACTIVITÉS Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD) et sites Internet français. On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français) dans la période septembre 2019-février 2020.</p>	

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

Il Docente *Prof. ssa Ruvoletto Tiziana*